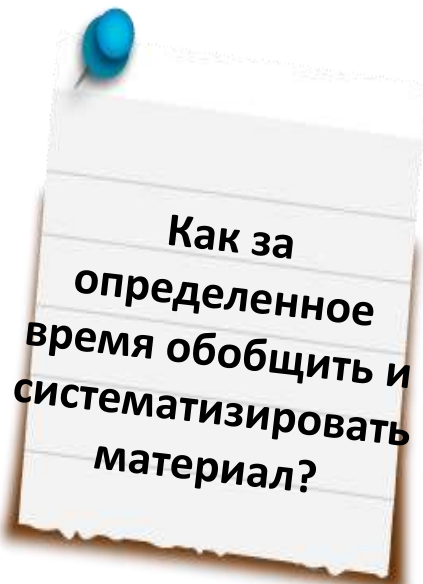


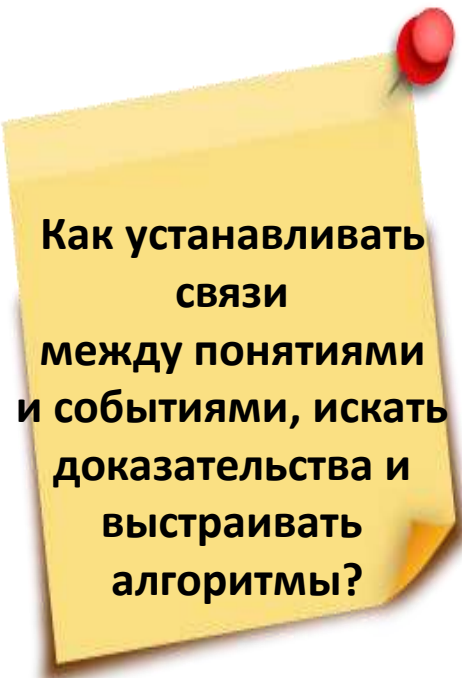
*Шестиугольное обучение как один из
приемов технологии визуализации
учебной информации, способствующий
осмысленному усвоению учебного
материала учащимися с ТПНР*

Яцко Ольга Владимировна
учитель-дефектолог

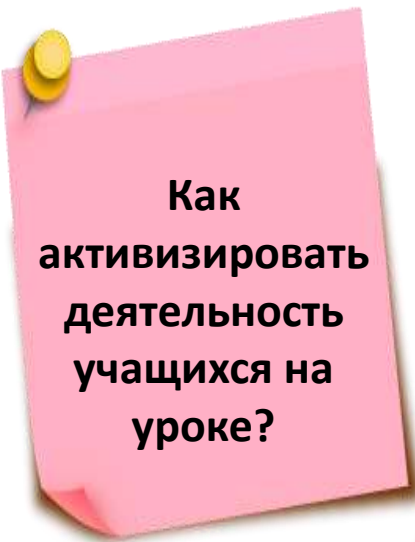
Методика шестиугольного обучения



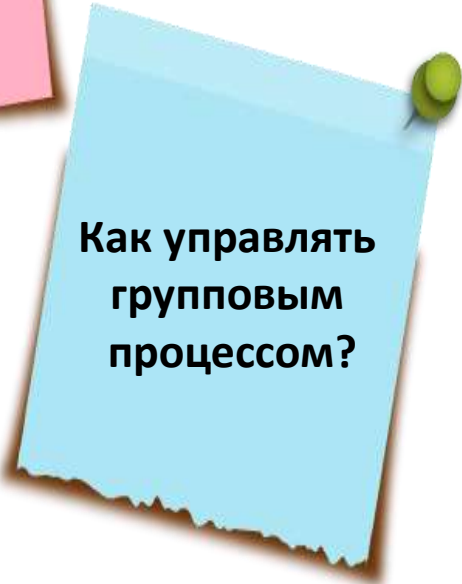
Как за
определенное
время обобщить и
систематизировать
материал?



Как устанавливать
связи
между понятиями
и событиями, искать
доказательства и
выстраивать
алгоритмы?

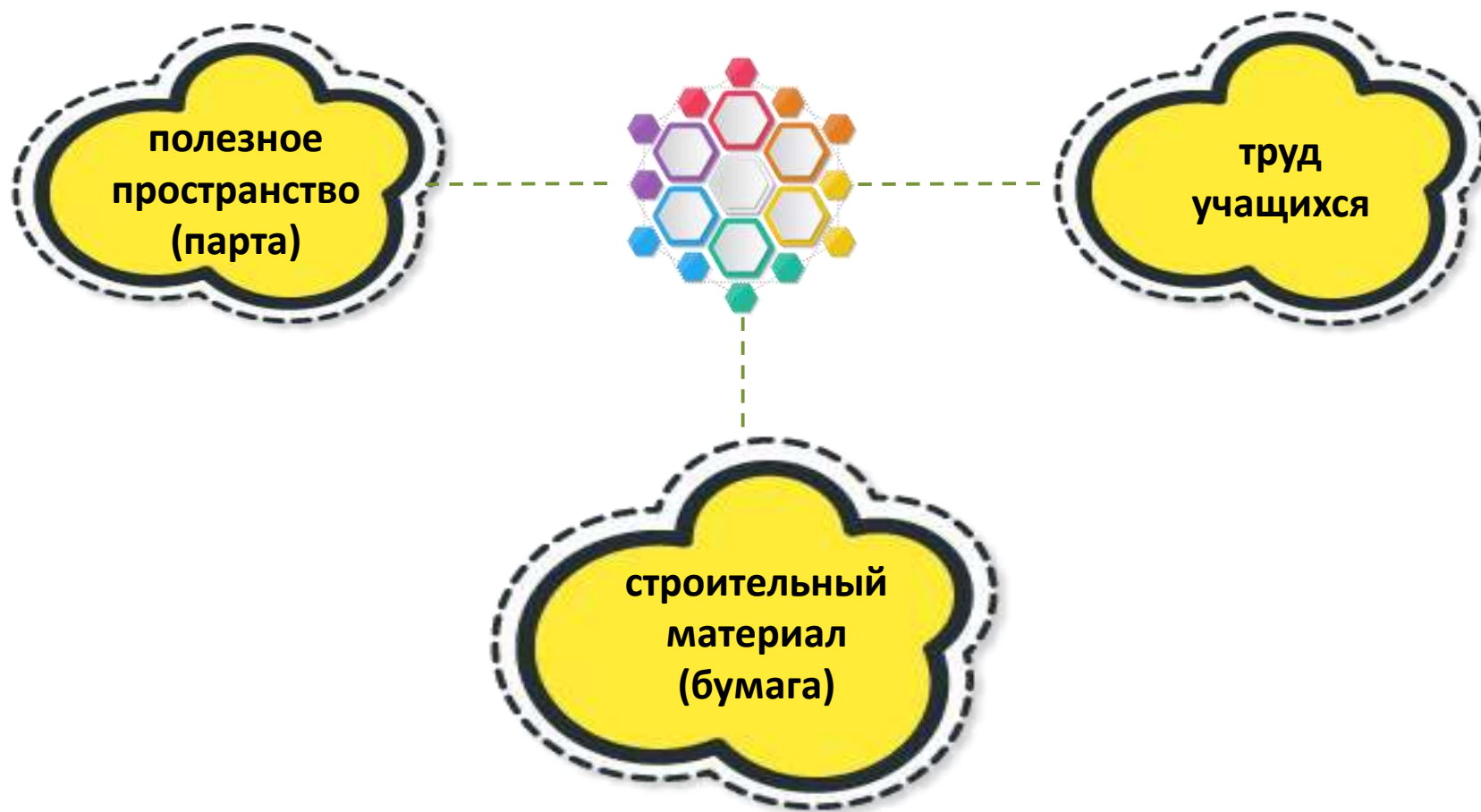


Как
активизировать
деятельность
учащихся на
уроке?



Как управлять
групповым
процессом?

Методика шестиугольного обучения





**Автор
методики шестиугольного
обучения -
учитель истории
Рассел Тарр.
(Великобритания)**

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ✓ активное использование в школах Великобритании;

ДОСТОИНСТВА МЕТОДИКИ:

- ✓ возможность уйти от пассивного слушания к активной форме работы учащихся;
- ✓ повышение эффективности занятий.



ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА - ГЕКС - формализованные знания по определённому аспекту.

Все шестиугольники соединяются благодаря определённым связям.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- способность выбирать доказательства;
- способность классифицировать доказательства;
- способность связывать доказательства

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:



- способность выбирать доказательства;
- способность классифицировать доказательства;
- способность связывать доказательства

Варианты использования шестиугольного обучения на учебных занятиях :

1. На гексах написан учебный материал. Задача учащихся – соединить гексы между собой и интерпретировать материал.



2. Учащимся даны гексы, некоторые из них пустые. Задача – выделить главный критерий, установить взаимосвязи, соединить гексы, объяснить свою точку зрения.

Учебная задача:

прибавление пунктов в каждой из категорий по мере работы над темой.

Ситуации:

- ✓ возможность дать учащимся время для углубленного изучения темы;
- ✓ изучение нового материала;
- ✓ обобщение знаний.

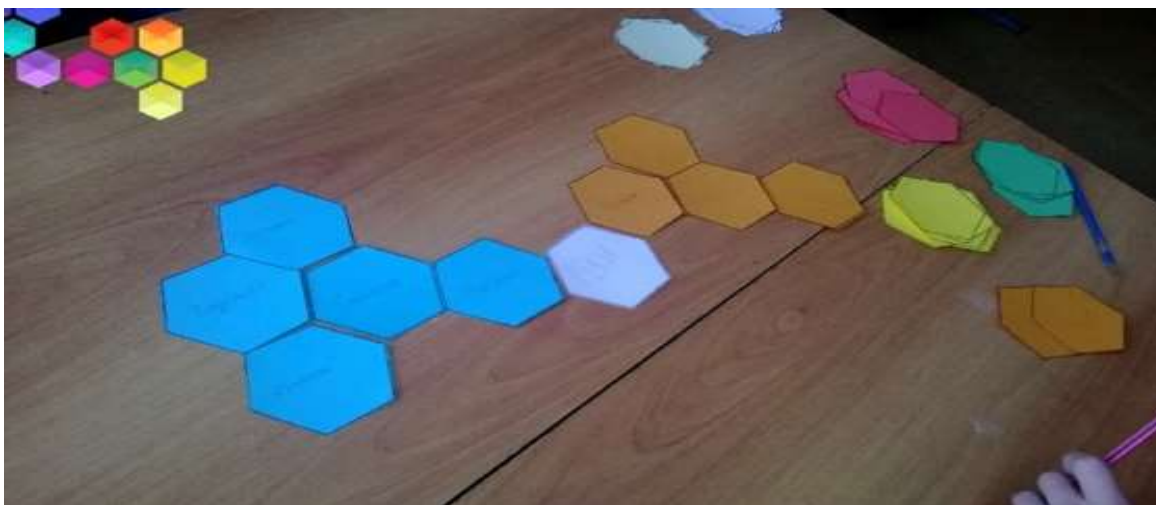


3. Гексы могут быть разных цветов (объединение учебного материала по определенному критерию). Задача учащихся – установить взаимосвязи между данными критериями.

Каждый цвет объединяет учебный материал в определенную категорию.

Задание обучающимся:

- ✓ соединить шестиугольники;
- ✓ установить между категориями различные связи;
- ✓ распределить учебный материал по общим признакам.



4. Эффективна работа с гексами в группах.

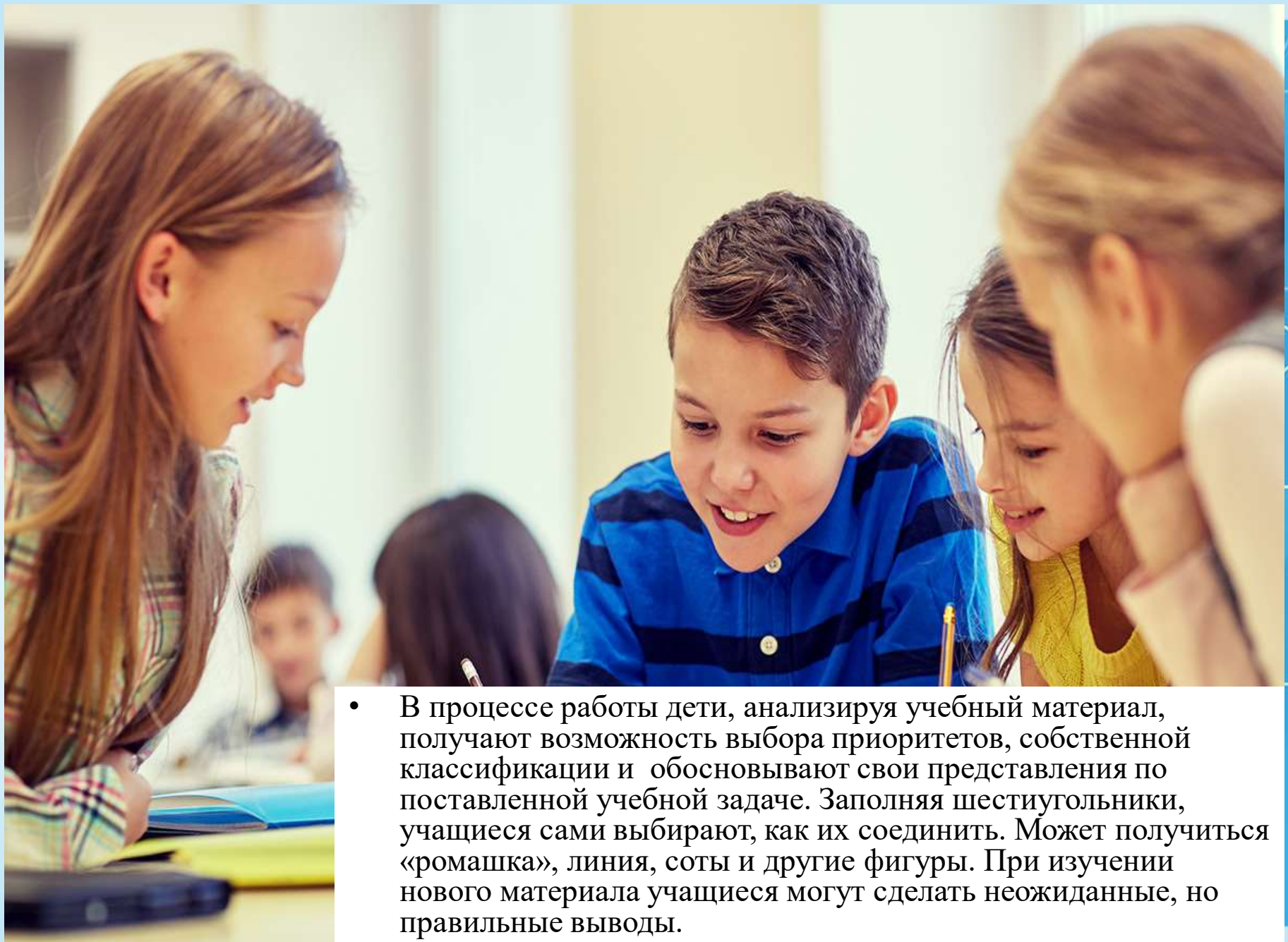
- ✓ **Заполнение каждой группой своих шестиугольников;**
- ✓ **обмен шестиугольниками между группами;**
- ✓ **сбор мозаики из шестиугольников другой группы.**

5. Учитель представляет учащимся готовый пазл из шестиугольников и блок новой информации. Задача учащихся – дополнить пазл после (во время) изучения нового материала.

6 . По составленной учителем или учащимися из гексов цепочке взаимосвязей и/или зависимостей объяснить причины связей гексов или составить рассказ.

7. Составление по рассказа по гексу.

В ходе работы с гексами возникают различные способы соединения и выстраиваются многообразные связи между ними.



- В процессе работы дети, анализируя учебный материал, получают возможность выбора приоритетов, собственной классификации и обосновывают свои представления по поставленной учебной задаче. Заполняя шестиугольники, учащиеся сами выбирают, как их соединить. Может получиться «ромашка», линия, соты и другие фигуры. При изучении нового материала учащиеся могут сделать неожиданные, но правильные выводы.

Шестиугольное обучение может применяться на различных этапах урока:

- ☐ мотивационно-целевом;
- ☐ операционно-познавательном;
- ☐ контрольно-оценочном;
- ☐ итогово-рефлексивном.

Шестиугольное обучение выделяет несколько уровней или стадий. Изначально учащимся предлагается выделить ключевое слово (понятие или признак), идею, после этого – провести анализ и найти связь между словами (понятиями, признаками).

На третьем уровне учащиеся обобщают информацию в единый смысловой блок

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Гексы на тему «Число»



ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

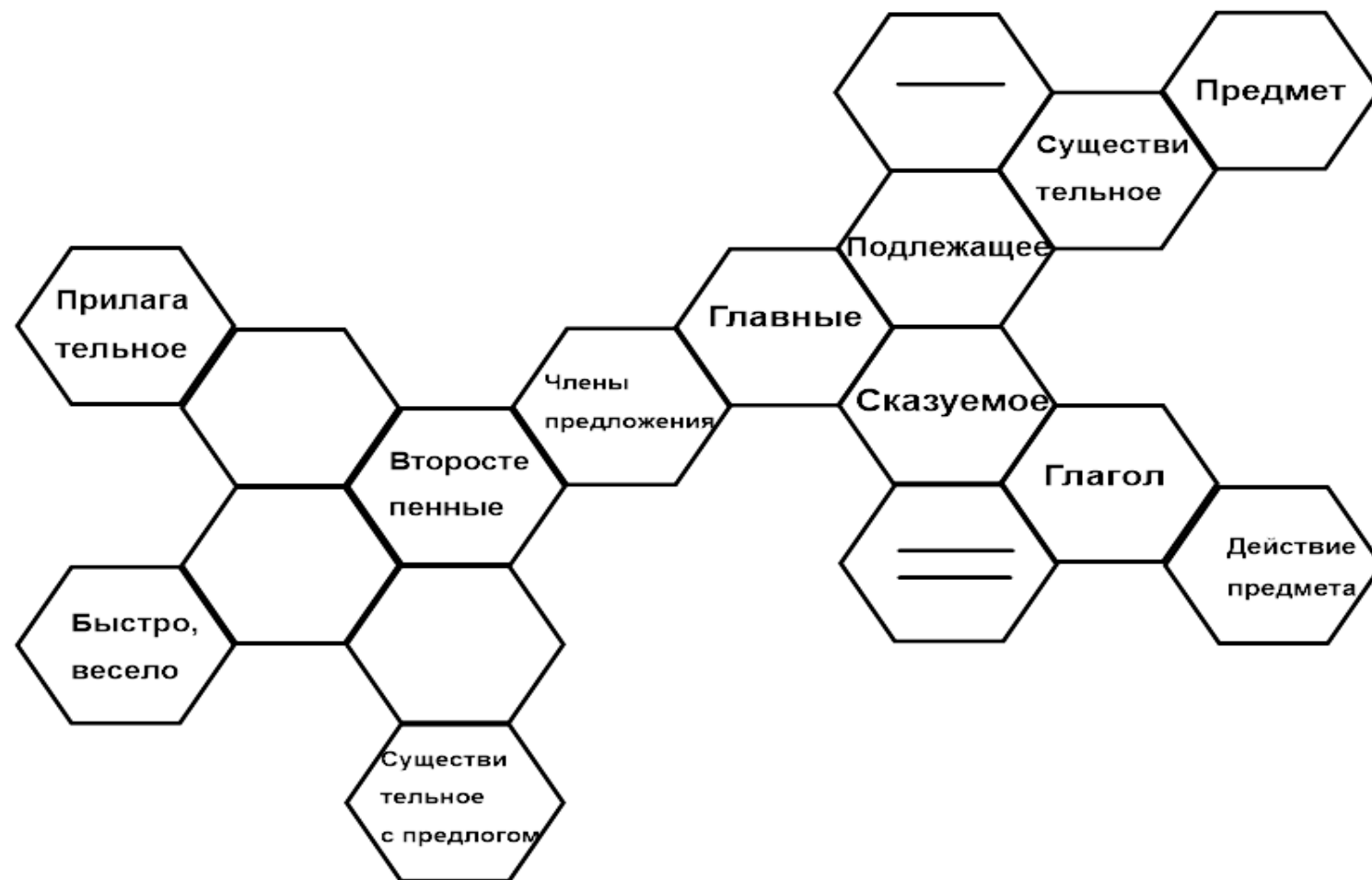
Гексы на тему «Род имен существительных»



Гексы на тему: «Предлоги»



Гексы на тему «Члены предложения . Главные и второстепенные члены предложения»



Гексы на тему «Фразеологизмы»

все будет в порядке

дело в шляпе

яблоко
раздора

предмет раздора



наврал с три
короба



все сходит с рук

Фразеологизмы-
устойчивые
сочетания слов,
близкие по
значению



аршин
проглотил

верста
коломенская

**очень высокий
человек**

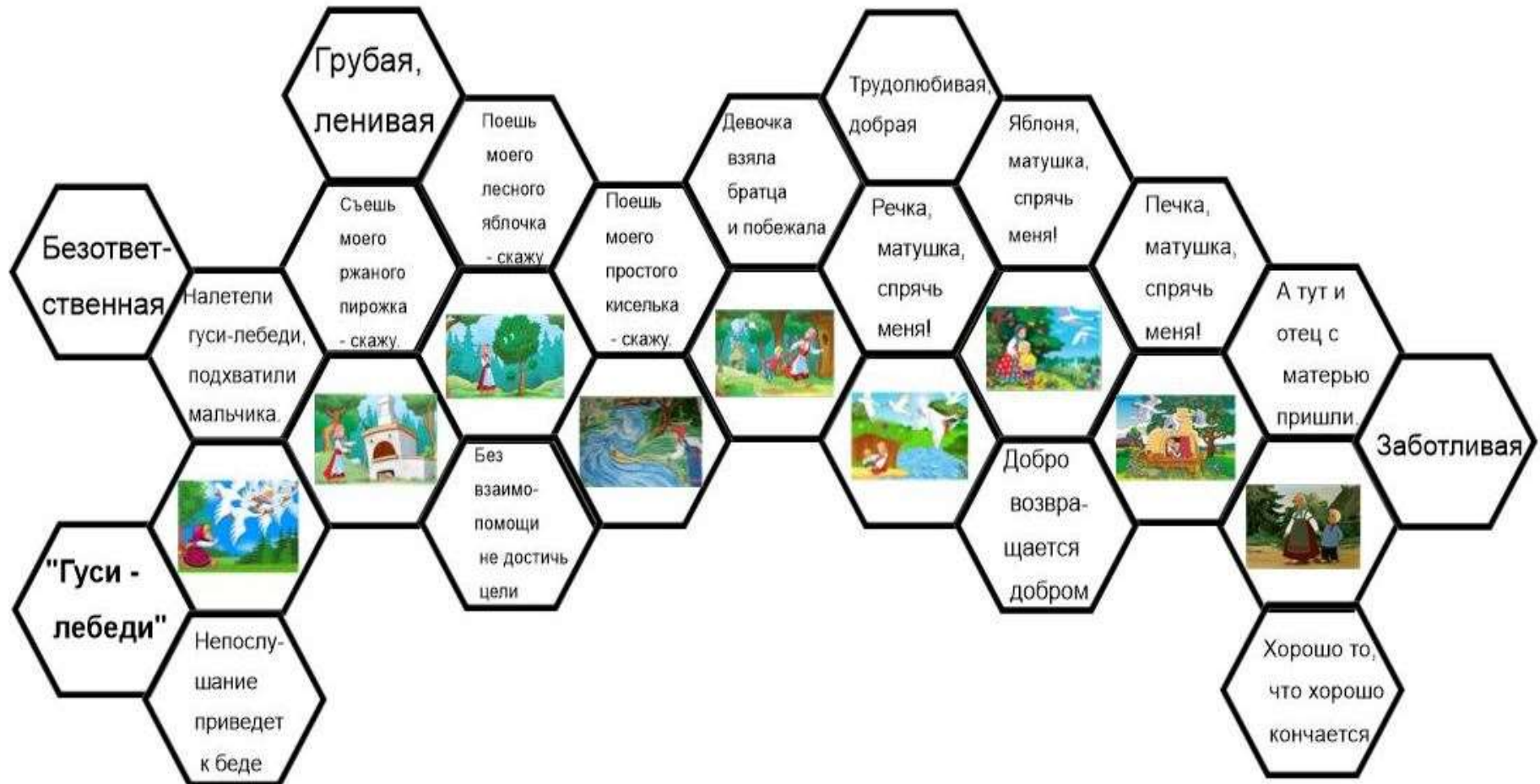
быть прямым,
натянутым

вот где собака
зарыта

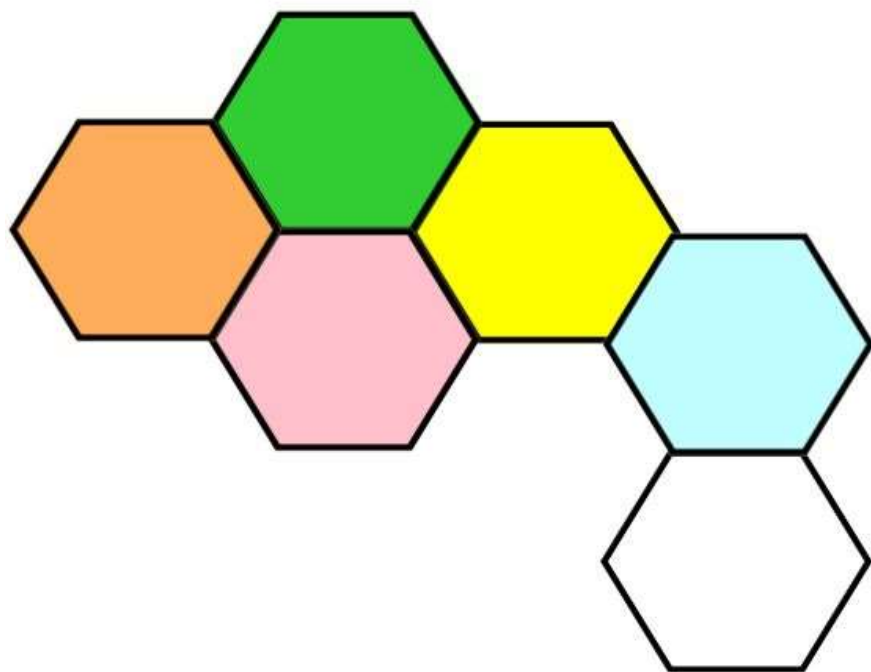
ВЫЯСНИТЬ ИСТИНУ

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Гексы на тему « Сказка «Гуси - лебеди»

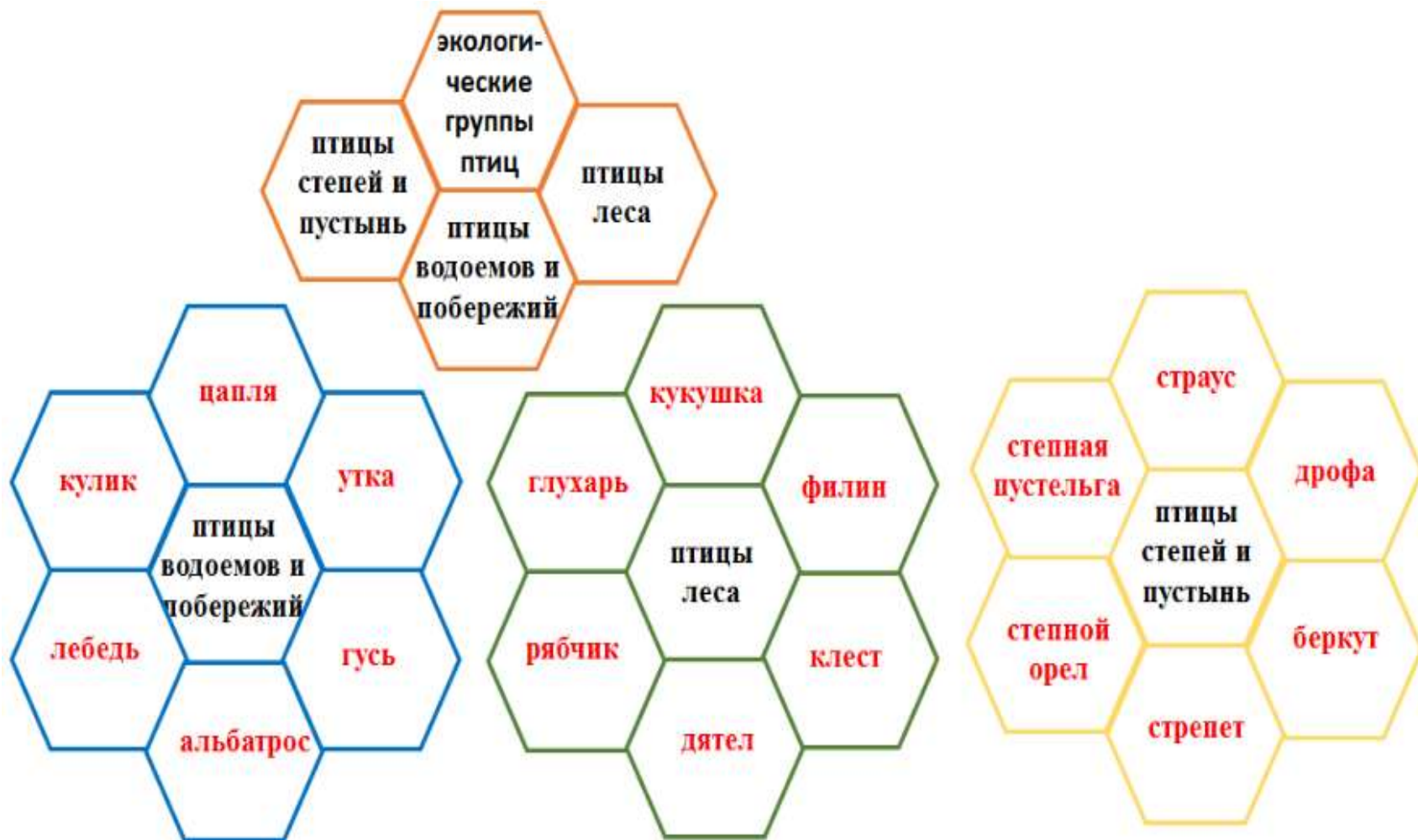


ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК и МИР»



- Название природной зоны
- Географическое положение
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир
- Деятельность человека

Составление гексов в ходе изучения темы «Экологические группы птиц»





ШЕСТИУГОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

анализ учебного
материала

получение возможности
выбора приоритетов

получение возможности
собственной
классификации и
установки связей

определение
доказательств

уход от пассивного
слушания к активной
форме работы учащихся

**ПОВЫШЕНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА
У УЧАЩИХСЯ**



**Методика шестиугольного
обучения
многогранна и применима
в процессе проведения не
только уроков
или коррекционных занятий, а
также
внеклассных мероприятий.**



- ✓ возможность организации работы в группах, парах, индивидуально.
- ✓ интерактивность, наглядность;
- ✓ эффективная систематизация материала;
- ✓ реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
- ✓ активизация учащихся, достижение включенности каждого ребенка в работу на уроке;
- ✓ адаптивность к разным возрастным группам;
- ✓ возможность применения на любом этапе урока.



- ✓ отведение большого количества времени подготовительному этапу

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !***